



Élaine Hémond est consultante et formatrice. Cette éducatrice et communicatrice se consacre depuis de nombreuses années au développement du leadership politique et démocratique des femmes.

Elle a fondé le Groupe Femmes, co-fondé le Centre de développement femmes et gouvernance, Dans le cadre de ces organismes, plusieurs centaines de femmes ont été accompagnées vers une élection. Au cours des dernières années, elle est aussi intervenue en Tunisie, au Niger, au Rwanda, en Bolivie et en Haïti.

Journaliste pendant 20 ans et auteure en éducation, Élaine Hémond a d'abord fait des études universitaires en communication pour ensuite obtenir une maîtrise ès arts, orientée vers l'éducation. Son mémoire a porté sur la nécessité de l'engagement démocratique des femmes.

En 2007, elle recevait le Prix de la Gouverneure générale en commémoration de l'« Affaire Personne », le prix le plus important en matière de condition féminine au Canada. En juin 2010, elle était nommée Officière de l'Ordre national du Québec.

Elle a été membre du Conseil du statut de la femme du Québec et membre du conseil d'administration de l'Institut du Nouveau-Monde.

eh@ehemond.ca /
(418) 523-8829
<http://ehemond.ca/>

LEADERSHIP

JE LE RECONNAIS ET JE LE DÉVELOPPE

Après de nombreuses années d'intervention au Québec et à l'étranger, Élaine Hémond propose désormais une série d'ateliers porteurs de réflexion, de compréhension et surtout d'action.

Ouvrant sous le thème, ***Mon leadership, je le reconnais et le développe***, la formatrice entend soutenir la reconnaissance, l'accroissement et le renforcement des compétences des participants/tes.

Ces activités s'adressent aux femmes et aux hommes qui, comme elle, souhaitent l'ancrage d'une gouvernance qui intègre les approches et visions des deux genres qui forment la population.

Élaine Hémond est une andragogue. Sa formation et son expérience l'ont amenée à développer son expertise auprès d'adultes désireux de progresser dans leur cheminement politique, professionnel ou personnel. Les expériences et objectifs des adultes étant différents d'une personne à l'autre, elle s'attache à rejoindre les besoins de tous les participants/tes. À cet effet, ses ateliers mettent en relation les concepts de *savoir*, relié à la connaissance, de *savoir-faire*, relié à la capacité d'agir, et de *savoir être*, relié à l'attitude.

Chacun de ces ateliers est d'une durée variant, selon les besoins du groupe-hôte, entre 1 h 30 et de 2 h. L'atelier intègre un volet 'présentation' (avec Power point), ponctué d'interactions, et un volet 'expérimentation' (exercices, simulations, etc.).

L'objectif général des ateliers est d'amener la participante et le participant :

- à mieux cerner la question-thème de l'activité;
- à s'approprier les informations et les caractéristiques répondant à ses besoins;
- à tester sa propre approche et ses habiletés à travers divers exercices.

(disponibilités, honoraires et conditions - sur demande)



ATELIERS DE FORMATION et DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

ÉLAINE HÉMOND
Consultante
et formatrice

Atelier 1.

LA COMMUNICATION AU-DELÀ DE LA PAROLE

On a trop longtemps cru que la maîtrise de la parole garantissait la bonne communication. Rien de plus faux. Bien parler, n'est qu'un élément du processus.

S'il est reconnu que 85 % du succès de notre vie dépend de notre habileté à communiquer, il est plus que pertinent d'en comprendre les véritables tenants et aboutissants. Cet atelier propose d'appréhender la communication à travers une lunette holographique qui en fait apparaître les différentes dimensions.

Même si l'on s'estime compétent·e en communication, il est intéressant de confronter ses pratiques avec quelques principes issus non seulement de la recherche, mais aussi révélés par l'expérience publique et privée.

Tout en respectant la personnalité et les expériences des participants/tes, et sans donner de recette magique, l'atelier permet de mettre en application différents apprentissages ou de tester son approche personnelle. La communication étant par définition interactive, le travail d'équipe et les co-évaluations sont privilégiés.

Cet atelier veut non seulement contrer le mythe du *beau parleur*, il compte aussi mettre en lumière les habiletés généralement peu reconnues, mais souvent éminemment efficaces, de personnes moins verbo-motrices. La prise de conscience de sa compétence en communication, notamment lorsque l'on craint de parler en public, est un pas vers le déploiement et l'optimisation de son leadership.

Atelier 2.

LA NÉGOCIATION PRINCIPES ET STRATÉGIES MYTHES ET LIMITES

Nous avons souvent une perception idéaliste de la négociation. La recherche du consensus et la logique du *compromis respectueux* sous-tendent les attentes irréalistes que nous en avons, notamment en politique.

Pratiquée au quotidien par chacun et chacune, nous savons que la négociation est un exercice exigeant... et souvent piégé. En effet, bien que nous transignons tous les jours pour concilier nos intérêts avec ceux des autres, notre expertise en négociation repose la plupart du temps sur peu de choses. Et les revers sont fréquents !

Cet atelier permet d'approfondir les principes de la négociation développés au fil des siècles, des conflits et de la recherche. Seront présentées et illustrées par des exemples passés et actuels, les stratégies et leurs applications selon les situations.

Les participants/tes sont invités à mettre en scène, à évaluer et à commenter des cas liés à leur milieu, à leur société, voire à leur vie professionnelle.

Cet atelier se veut un outil pour quiconque souhaite mieux maîtriser les situations de négociation qui émaillent la vie et qui se révèlent particulièrement stratégiques dans certains processus d'engagement. Une meilleure perception des outils et des limites de la négociation représente certainement un atout pour toute personne soucieuse de faire avancer ses idées, de défendre ses intérêts et de faire reconnaître ses compétences.

Atelier 3.

L'APPROCHE GENRE POUR LES NULS/NULLES

L'*Approche genre* est un concept permettant une organisation plus juste des rapports sociaux entre les hommes et les femmes. Cette approche est devenue incontournable dans la gestion de bon nombre d'organismes publics, privés, politiques, syndicaux et socio-communautaires. Pour les administrateurs/trices, les professionnels/les, le personnel, voire le public en général, il n'est pas toujours évident de comprendre comment cette approche peut se conjuguer dans leur quotidien.

À la base de l'*Approche genre*, il y a bien sûr la différence que l'on fait maintenant entre le genre et le sexe. Le sexe est lié à l'identité biologique alors que le genre réfère à l'identité sociale. C'est à travers l'*Approche genre* et ses divers instruments que peut se concrétiser le principe de l'égalité. Ces instruments, qui vont de mesures d'action positive à l'Analyse différenciée selon les sexes, en passant par les quotas et les budgets sensibles au genre, constituent la boîte à outils de l'*Approche genre*.

Dans le cadre de cet atelier, nous proposons un survol de l'*Approche genre*, de son évolution et des divers visages de sa mise en application. Sont présentés les différents outils et mesures législatives que chapeaute l'*Approche genre*.

Cet atelier se veut une occasion de cerner concrètement l'*Approche genre*. On y prend connaissance des raisons qui la sous-tendent; on leur associe les résultats visés pour les femmes et pour les hommes.

La présentation et les échanges sont suivis d'exercices, d'études de cas et de mises en situation.